

## 成果的推广应用情况

### (1) 校内推广应用效果

#### ①教师共同成长局面形成

工作室网站趋于完善,能及时传递工作室成员之间学习成果,交流工作室研究成果。网站成为专业教学动态工作站、成果辐射源和资源生成站,以互动形式面向广大师生。

#### ②教学团队建设成效突出

在名师的辐射带动下我校现有省青年技能名师 2 人,市教学能手 3 人,市教学新秀 3 人,市技术能手 1 人;思政课教学团队授课课程《职业道德与法治》被认定为山东省思政课“金课”,护理教学团队被认定为山东省优秀教学团队,《护理礼仪与人际沟通》教学团队被认定为课程思政创新教学团队;教学团队在各级各项教学比赛中取得了 80 余项成绩。

#### ③学生成为最终受益者

在行风调查中,学生和家长对我校的满意度提高,对教师与学习给予了充分肯定。学生的学习成绩、护理通过率及招聘考试通过率、专升本通过率都明显提升。近三年参加省护理技能大赛,荣获 4 个二等奖,2 个三等奖,参加省创新创业大赛,获得 1 个一等奖,1 个二等奖,2 个三等奖。

### (2) 校外推广应用效果

依托名师工作室创建高效教学团队经验经过多种途径进行了社会推广。

①《乘风破浪,扬帆起航——依托名师工作室创建高效教学团队》这一案例在 2021 年 5 月举行的山东省中等职业教育高质量发展论坛上进行了书面交流。

②多次举办教学研修班,向全市十余所职业学校教师介绍我们的实践经验;提升了工作室的影响力以及对周边地区的辐射功能,现已有天水卫校、泰安职教中心、胜利职业学院、莱阳卫校、济宁卫校等来我校观摩、指导。

③及时将教学实践经验进行总结,参编山东省职业院校新一轮教材 15 本和人卫社“十三五”创新规划教材 9 本。



④获批省职业教育改革研究项目 6 项、省学校思政课教学改革重点项目 1 项, 省教学研究“十四五”规划课题 1 项, 省级教学精品课程 3 项、省级金课 1 项、省级课程思政示范课程 1 项; 在国家级及省级期刊中发表论文数十篇。

⑤团队骨干教师到十余所职业学校介绍教学教改经验。