

2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 一平台 两机制 三融合 四提升：

依托名师工作室高效教学团队的创建与实践

成果完成人 王树芳 刘佳 刘翠莲 冷子花 卜凡

王书宁 王燕 牟静 裴春蕾 邱敏 杨玉玉

成果完成单位 日照市卫生学校

潍坊护理职业学院

日照市人民医院

推荐单位名称及盖章 日照市教育局

推荐时间 2022 年 1 月 18 日

成果所属类别 中等职业教育师资队伍建设

代 码 1 7 2 0 3

序 号 Z S 1 1 0 8

编 号

山东省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额（元）	授奖部门
	2016.12	山东省青年技能名师	省级	50000	山东省教育厅
	2018.10 至今	山东省青年技能名师	省级	50000	山东省教育厅
	2018.01 至今	山东省职业教育名师工作室	省级	100000	山东省教育厅
	2017 年	山东省精品资源共享课《护理人际沟通》	省级	50000	山东省教育厅
	2018 年	山东省精品资源共享课《健康评估》	省级	50000	山东省教育厅
	2018 年	山东省精品资源共享课《护理学基础》	省级	50000	山东省教育厅
	2015.11	山东省教育教学改革立项项目《基于翻转课堂理念下的分层教学在中职护生教学中的应用研究》	省级	自筹经费	山东省教育厅
	2015.11	山东省教育教学改革立项项目《中职学校教师心理健康现状及对策研究》	省级	自筹经费	山东省教育厅
	2017.04	山东省教育教学改革立项项目《线上线下混合式教学模式在中职护理专业教学中的应用研究》	省级	一般项目 15000	山东省教育厅
2017.04	山东省教育教学改革立项项目《中职学生德育课厌学心理与教学敢于研究》	省级	一般项目 15000	山东省教育厅	

2019.04	山东省教育教学改革立项项目《移动互联网环境下智慧课堂在中职护理专业教学中的应用研究》	省级	一般项目 15000	山东省教育厅
2021.12.	山东省教育教学改革立项项目《“三教三教一考”教学模式在中职思政课中的实践与应用研究》	省级	自筹经费	山东省教育厅
2021.11	山东省教育教学“十四五”规划课题	省级	20000	山东省教育科学规划领导小组办公室
2020.01	全国首届现场救护大赛	国家级	200000 教学设备奖	中国职业技术教育学会
2020.04	山东省学校思政课教学改革项目	省级重点	50000	山东省教育厅
2014年至今	日照市技能大赛一等奖	市级	185000	日照市教育局
2021.12	第一批山东省中等职业教育特色化专业建设项目	省级	2000000	山东省教育厅
2018.10	山东省职业院校教学团队	省级		山东省教育厅
2018.04	山东省职业教育教学成果奖	省级		山东省教育厅
2019.05	《护理礼仪与人际沟通》	市级		日照市教育局
2019.05	《心理健康教育》	市级		日照市教育局
2019.05	《护理学基础》	市级		日照市教育局
2019.05	《健康评估》	市级		日照市教育局
2018.01	日照市教学能手3人	市级		日照市教育局
2019.02	日照市技术能手	市级	1000	日照市教育局
2021.04	日照市教学新秀：王书宁、刘佳	市级		日照市教育局

成果 起止 时间	起始： 2014 年 12 月 实践检验时间:4 年 完成： 2018 年 01 月
主 题 词	名师工作室； 高效教学团队； 教师成长共同体
<p>1. 成果简介</p> <p>《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》中提出要求：“教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。……严格教师资质，提升教师素质，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”如何实现这一目标一直是困扰学校的难题，为打破这一困境，学校于 2014 年起探索依托名师工作室创建高效教学团队的师资队伍建设新模式。通过搭建多元融合的教师快速成长平台，改革名师工作室管理、运行机制，创新发展策略，实现各教学团队整体素质的提升。具体包括：</p> <p>（1）搭建一平台：多元融合的教师队伍管理平台。打造专兼职教师、专业通识教师、中高职教师间多元融合的教师成长共同体。</p> <p>（2）构建两机制：“七维度”评价指标体系考核机制及动态管理机制。通过两机制激发教师自我管理与发展内驱力，推动学校、团队和个人同步发展、提升。</p> <p>（3）实现三融合，四提升：教学、实践、科研三融合，提升三德一能。</p> <p>立足课堂，对接临床实践，联动校本教研，通过加强教师培训、教学竞赛、课程思政改革、教科研工作四个方面入手实现教师专业教学能力、教学实践能力、科学研究能力和专业道德能力的提升，提升教师专业素养与整体水平。</p> <p>通过“一平台 两机制 三融合 四提升”模式的构建与实施，激发了教师成长活力，学校师资队伍建设成效突出、人才培养成绩斐然、社会服务成绩显著，取得如下标志性成果：获批省级名师工作室 1 个，省级优秀教学团队 3 个，省精品资源共享课程 3 项，省职</p>	

业教育改革研究项目 6 项， 省教育科学规划项目 1 个， 省学校思政课教学改革重点项目 1 个， 省级金课 1 项， 省级课程思政示范课程 1 项， 参编人民卫生出版社教材 20 余部； 现有省青年技能名师 2 名、 市教学能手 3 名、 市教学新秀 3 名、 技术能手 1 名； 团队教师参加各级各类教育教学获奖 80 余个。 专业教师实践技能水平显著提升， 回馈社会， 承担起日照市乡医培训、 日照市全科医生转岗培训、 日照市院前急救培训、 日照市养老护理员培训等项目， 社会效益显著。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

（1） 主要解决的教学问题：

- ①教学团队建设管理方式固化， 结构不合理， 建设低效。
- ②教师专业发展机制不完善， 教师成长动力不足。
- ③教师教学、 科研能力不足， 专业发展受限。

（2） 解决教学问题的方法：

①依托名师工作室， 创建多元融合、 协同发展的教师发展共同体， 解决教学团队建设管理方式固化， 建设低效问题。

A. 实施“教学名师工程”， 形成两级导师、 三层管理的名师工作室管理机制。

由省级、 校级名师工作室导师构成两级导师梯队， 形成三个管理层次（图 1）。“两级导师， 三层管理”模式打破专业限制， 充分发挥辐射作用， 缩短了青年教师的成长时间。在名师的辐射带动下我校师资队伍迅速成长， 其中教师刘佳通过山东省青年技能名师考核， 卜凡被列入青年技能名师培养计划。



图1 “两级导师，三层管理” 模式图

B. 搭建名师工作室教师队伍管理平台, 打造“教师成长共同体”。

一是加强与教学医院合作, 打造专兼职教师成长共同体。设立“行业专家工作站”, 合作医院选派行业专家对工作室成员进行技能培训与指导。落实“一师一院”制度, 工作室成员每年参加实践时间不少于2个月, 并作为职称晋升、评优评先的条件。

二是校内融通, 打造融合型教师成长共同体。4个校级名师工作室通过平台上传课堂实录、教学设计、教育管理经验等资源, 打破学科限制, 共同成长。

三是加强校际沟通, 打造校际教师成长共同体。通过线上资源共享、线下案例研讨等方式, 促进教师快速成长。

②制定“七维度”评价指标体系考核机制及动态管理机制解决专业发展机制不完善, 教师成长动力不足。

“七维度”评价指标体系考核机制(图2)应用到教师的关键业绩、能力评价考核。建立学生、校内外专家、实践单位等多元评价运行体系。



图2 “七维度”评价指标体系考核机制

动态管理机制即按照实际开展情况核算培训学时和学分，实行每年一次的过程性考核和三年一次的综合考核相结合的考核机制。

③实施“大师名师工程”，促进教师教学、实践、科研三体融合，提升教师“三能一德”，实现教师教科研能力综合提升。

A. 实施“大师名师工程”，通过以学校教学名师、行业专业等名师引领，以“教师翻转学习”（图3）的方式，开展“教育教学能力、技术操作能力、教科研能力”等培训，实现教师教学、实践、科研三体融合。

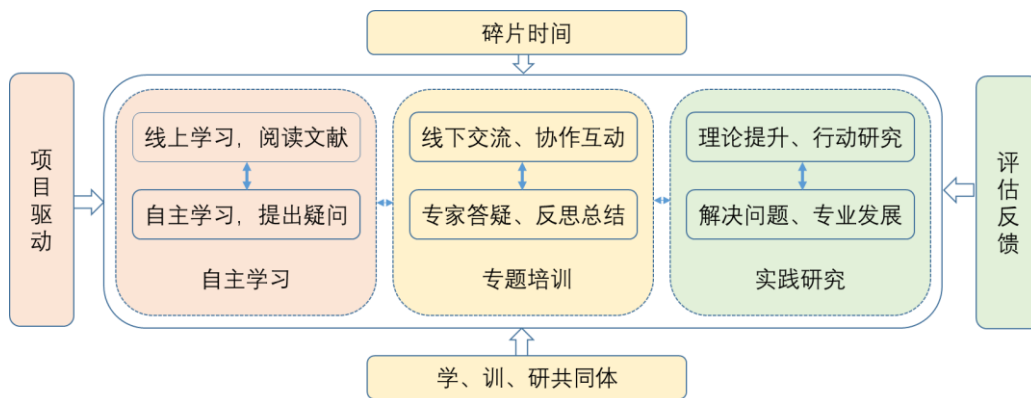


图3 教师翻转学习模式

B. 通过加强教师培训、加强教学竞赛、加强课程思政教学改革、加强教科研工作，提升教师专业教学能力、教学实践能力、科学研究能力和专业道德能力，开拓“学习—实践—研究”成长之路。

3. 成果的创新点

(1) 发展策略创新：形成多元融合的教师发展策略。

打破不同系科、不同部门间的壁垒和组织障碍，围绕构建现代职业教育体系，以名师工作室为依托，通过线上线下共建的方式，形成整合校内、校外资源的教师专业发展平台。一方面，实现了与临床的有效对接，另一方面也回应教师间的需求差异和不同学科间的沟通与协调问题。从组织创新的角度来讲，名师工作室起到协调引领的作用，最大限度地发挥促进教师专业成长的功能。

(2) 激励机制创新：构建多维度考评与动态管理机制。

考核机制：制定“七维度”评价指标体系，保障了课堂教学改革创新“教学相长”长效机制，并构建了教学绩效激励制度，考评结果团队业绩评价和个人业绩评价并重，实现多劳多得、优绩优酬，激发教师自我管理与发展内驱力，推动学校、团队和个人同步发展、提升，让教师享有职业成就感、幸福感。

动态管理机制：按照实际开展情况核算培训学时和学分，实行每年一次的过程性考核和三年一次的综合性考核相结合的评价考核机制。过程性考核以自评、校评为主，年度考核不合格者限期整改。综合性考核在自评、互评的基础上由教务处进行全面评估。

(3) 培训模式创新：建立教师翻转学习模式。

以项目驱动开展教师翻转培训学习，由名师明确学习项目，上传微视频，开展“自主学习-专题培训-实践研究”的“学训研”三位一体翻转培训模式。打破时空限制，将教师的“碎片时间”有效开发和利用起来，显著提升教师培训的投入和成效。教师在培训前有充分的时间学习，培训过程中则集中解决学习上遇到的问题，而且学训的效果在实践研究中能够得以体现和巩固，使培训更加扎实有效。

4. 成果的推广应用效果

(1) 校内推广应用效果

①教师共同成长局面形成

工作室网站趋于完善，能及时传递工作室成员之间学习成果，交流工作室研究成果。网站成为专业教学动态工作站、成果辐射源和资源生成站，以互动形式面向广大师生。

②教学团队建设成效突出

在名师的辐射带动下我校现有省青年技能名师 2 人，市教学能手 3 人，市教学新秀 3 人，市技术能手 1 人；思政课教学团队授课课程《职业道德与法治》被认定为山东省思政课“金课”，护理教学团队被认定为山东省优秀教学团队，《护理礼仪与人际沟通》教学团队被认定为课程思政创新教学团队；教学团队在各级各项教学比赛中取得了 80 余项成绩。

③学生成为最终受益者

在行风调查中，学生和家长对我校的满意度提高，对教师与学习给予了充分肯定。学生的学习成绩、护理通过率及招聘考试通过率、专升本通过率都明显提升。近三年参加省护理技能大赛，荣获 4 个二等奖，2 个三等奖，参加省创新创业大赛，获得 1 个一等奖，1 个二等奖，2 个三等奖。

(2) 校外推广应用效果

依托名师工作室创建高效教学团队经验经过多种途径进行了社会推广。

①《乘风破浪，扬帆起航——依托名师工作室创建高效教学团队》这一案例在 2021 年 5 月举行的山东省中等职业教育高质量发展论坛上进行了书面交流。

②多次举办教学研修班，向全市十余所职业学校教师介绍我们的实践经验；提升了工作室的影响力以及对周边地区的辐射功能，现已有天水卫校、泰安职教中心、胜利职业学院、莱阳卫校、济宁卫校等来我校观摩、指导。

③及时将教学实践经验进行总结，参编山东省职业院校新一轮教材 15 本和人卫社“十三五”创新规划教材 9 本。



④获批省职业教育改革研究项目 6 项、省学校思政课教学改革重点项目 1 项，省教学研究“十四五”规划课题 1 项，省级教学精品课程 3 项、省级金课 1 项、省级课程思政示范课程 1 项；在国家级及省级期刊中发表论文数十篇。

⑤团队骨干教师到十余所职业学校介绍教学教改经验。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王树芳	性别	女
出生年月	1966. 09	最后学历	本科
参加工作时间	1989. 07	职业院校教龄	20 年
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	党总支书记 校长
工作单位	日照市卫生学校	办公电话	0633-2955910
现从事工作及专长	护理教育教学	移动电话	13606339882
电子信箱	2321019298@qq. com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市东港区山东路 689 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年，省职教学会教科研三等奖 2020 年，山东省教师教学能力大赛三等奖		
主要贡献	<p>全面负责依托名师工作室高效教学团队的创建与实践的实施。全面负责学校的日常教育教学管理工作，提出师资队伍建设和采用名师工作室“两级导师，三层管理”模式，在教师培训、教学成果推广和交流、教学竞赛等方面做了大量的工作，全面指导、构建并实施了一平台、两机制、三融合、四提升的教师培养发展体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	刘佳	性别	女
出生年月	1984.10	最后学历	研究生
参加工作时间	2011.10	职业院校教龄	10年
专业技术职称	副高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	日照市卫生学校	办公电话	06332955910
现从事工作及专长	护理教育教学	移动电话	18263311512
电子信箱	58309769@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市山东路 689 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年，全国职业院校信息化教学设计比赛二等奖；2015年，全国创新杯说课比赛一等奖；2016年，山东省中职院校技能大赛二等奖；2016-2021年，山东省青年技能名师；2019年，山东省职业院校教学能力的大赛三等奖；2020年全国急救大赛优秀指导教师。		
主要贡献	<p>作为校级名师工作室导师，参与名师工作室团队及教师激励机制的制定，负责护理研修团队教师的培养、考核，对团队教师进行每年一次的过程性考核和三年一次的综合考核。在全市护理专业发展中发挥示范、引领、带动、辐射作用。并通过组织工作室成员开展课堂调研、社会调查、专业建设、课题研究、编写校本教材等活动，促进团队建设和专业改革，促进教师教学能力快速提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	刘翠莲	性别	女
出生年月	1979年06月	最后学历	研究生
参加工作时间	2000年7月	职业院校教龄	14年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	日照市卫生学校	办公电话	0633-2955911
现从事工作及专长	思政课教研组长 心理健康教育及思政课教学	移动电话	13863327899
电子信箱	409314744@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	日照市山东路689号（日照市卫生学校）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，全国创新杯说课比赛一等奖；2021年，山东省思政课金课主持人；2021年，山东省课程思政示范课程主持人；2017年，山东省黄炎培创新创业大赛优秀指导教师（一等奖）		
主要贡献	<p>组建思政课研修团队，担任思政课名师工作室导师，选拔有培养潜力的教师进入名师工作室学习和研究，培养一批名师后备梯队人选。为成员量身制订成长方案，引领全体成员提高师德修养、教育教学质量、科研水平和管理水平，指导团队学员参与高水平专业群建设，辅导学员培育学生。《护理礼仪与人际沟通课程》团队荣获优秀教学团队称号；团队申报省级课题4项，其中一项省思政课教学改革项目被列为2020年重点项目。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	冷子花	性别	女
出生年月	1968.03	最后学历	本科
参加工作时间	1991.07	职业院校教龄	29年
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	日照市卫生学校	办公电话	06332955917
现从事工作及专长	医学教育教学	移动电话	13256333386
电子信箱	1123948498@qq.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	日照市山东路 689 号日照市卫生学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年，山东省教学成果一等奖；2017 年，山东省职业院校信息化教学大赛二等奖；2018 年，山东省护理教学团队主持人。		
主要贡献	<p>作为山东省职业教育名师工作室主持人，制定工作室的工作制度、工作计划和学员周期培训计划；引领成员加强师德修养，增强职业认同感和荣誉感，传授教育教学专业技能，提高综合素质；注重利用自身的教学经验和教科研优势，积极主动培养青年教师，帮助他们搞好课堂教学、教学论文的撰写与修改、课题研究。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

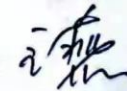
主要完成人情况

第（五）完成人姓名	卜凡	性别	女
出生年月	1983.04	最后学历	研究生
参加工作时间	2009.09	职业院校教龄	12
专业技术职称	副高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	日照市卫生学校	办公电话	0633-2955902
现从事工作及专长	护理教育教学	移动电话	15206385972
电子信箱	525077015@qq.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	山东省日照市山东路 689 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年全国创新杯说课一等奖；2017 年山东省信息化教学大赛教学设计二等奖；2018 年山东省青年技能名师培养计划；山东省红十字救护三等奖；2019 年山东省教学能力大赛三等奖；2020 年全国应急救护大赛优秀指导教师。		
主要贡献	<p>负责医学研修团队的教师培养、考核。参与教师队伍管理平台的搭建与维护，参与“七维度”评价指标体系考核机制及动态管理机制的制定、完善及落实。牵头制定实施院校人员交流制度，实现了院校人员双向兼职锻炼，带领医学研修团队教师迅速成长。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	王书宁	性别	女
出生年月	1981年11月	最后学历	研究生
参加工作时间	2009年9月	职业院校教龄	12年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	日照市卫生学校	办公电话	0633-7956898
现从事工作及专长	文化课教研组长 德育活动开展及思政课教学	移动电话	13562356801
电子信箱	346947422@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	日照市山东路689号（日照市卫生学校）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年，全国创新杯说课比赛一等奖；2014年，山东省优质课一等奖；2020年，山东省思政课教学能力比赛一等奖；2021年，山东省思政课教学设计一等奖。		
主要贡献	<p>在研究工作实践中，通过搜集资料、理论学习、实践应用等推进了项目的有序开展，将研究成果理念应用到实际教学中，促进了教研组全体教师的专业成长，提高了教学质量，带领教研组老师参加日照市教学能力比赛获得一等奖，本人获山东省优质课比赛、教学能力比赛以及教学设计比赛均一等奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	王燕	性别	女
出生年月	1968.09	最后学历	本科
参加工作时间	1986.07	职业院校教龄	12
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	潍坊护理职业学院	办公电话	15683588981
现从事工作及专长	养老教育	移动电话	18765782681
电子信箱	Wangyan_jjj@163.com	邮政编码	261041
详细通讯地址	潍坊市奎文区鸢飞路 1929 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016、2017 年分获民政系统职业院校优秀指导教师；2018、2019、2021 分获全国职业院校技能大赛优秀指导教师；2018 年获山东省教学成果二等奖、山东省教师教学能力大赛二等奖；2020 年获齐鲁和谐使者；2021 年获山东省高校教学名师		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">协助制定工作室的工作制度、工作计划和学员周期培训计划；引领成员加强师德修养，增强职业认同感和荣誉感，传授教育教学专业技能，提高综合素质；注重利用自身的教学经验和教科研优势，积极主动培养青年教师，帮助他们搞好课堂教学、教学论文的撰写与修改、课题研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021 年 12 月 21 日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	牟静	性别	女
出生年月	1976.08	最后学历	研究生
参加工作时间	1999.11	职业院校教龄	16年
专业技术职称	副主任护士	现任党政职务	无
工作单位	日照市人民医院	办公电话	0633-3365209
现从事工作及专长	护理管理、护理教育	移动电话	13863300768
电子信箱	rzmj1999@163.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	日照市泰安路126号日照市人民医院护理部		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年，山东省抗击新冠肺炎疫情先进个人 (中共山东省委山东省人民政府)		
主要贡献	<p>1. 制订实施院校人员交流制度，实现院校人员双向兼职锻炼；</p> <p>2. 打造“教师成长共同体”，实现专兼职教师取长补短，共同进步。</p> <p>3. 定期选派临床技术能手深入学校，介绍新技术、新规范，为学校教学注入新鲜血液。</p> <p>4. 参与学校人才培养方案的制定。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	裴春蕾	性别	女
出生年月	1985年12月	最后学历	研究生
参加工作时间	2012年9月	职业院校教龄	9年
专业技术职称	中专讲师	现任党政职务	无
工作单位	日照市卫生学校	办公电话	0633-2955910
现从事工作及专长	实训教研团队组长 护理教育	移动电话	13506331113
电子信箱	120745721@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	日照市山东路689号（日照市卫生学校）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年，第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛二等奖 2019年，山东省职业院校教学能力大赛中职专业技能课程一组，三等奖 2020年，全国首届现场救护大赛“优秀指导教师”		
主要贡献	作为山东省职业教育名师工作室的成员，实训科科长，主要负责实训室管理、实训课教学工作以及本工作室护理专业教师及学生的技能大赛辅导工作。积极参与本工作室的培训，认真完成教科研任务。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	邱敏	性别	女
出生年月	1989.11	最后学历	本科
参加工作时间	2013.09	职业院校教龄	8
专业技术职称	中专讲师	现任党政职务	无
工作单位	日照市卫生学校	办公电话	0633-2955910
现从事工作及专长	护理教学	移动电话	17862313890
电子信箱	2234538176@qq.com	邮政编码	276800
详细通讯地址	山东省日照市东港区山东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年,山东省中等职业学校创新杯信息化教学说课大赛三等奖。2017年,山东省中等职业学校技能大赛三等奖;2021年,山东省基础医学微课大赛三等奖;2021年,山东省医学解剖绘图大赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>作为山东省职业教育名师工作室护理研修团队的成员,严格遵守工作室的工作制度,积极参与工作室培训。加强师德修养,提高自身教育教学专业技能,注重利用自身的教学经验和教科研优势,搞好课堂教学,发挥辐射作用。工作中积极参与社会服务活动,参与全市养老护理员以及全市全科医生转岗培训工作中。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况


第(十一)完成人姓名	杨玉玉	性别	女
出生年月	1988年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年7月	职业院校教龄	7年
专业技术职称	中专讲师	现任党政职务	无
工作单位	日照市卫生学校	办公电话	0633-2955910
现从事工作及专长	护理教学 护理实训教学	移动电话	15206335084
电子信箱	649954479@qq.com	邮政编码	276826
详细通讯地址	日照市卫生学校 山东省日照市山东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年,山东省创新杯信息化教学说课大赛三等奖;2018年,第二届全国护理教师教学能力大赛三等奖;2021年,辅导的学生获山东省中职院校技能大赛三等奖		
主要贡献	<p>关注教师的课堂教学实践是促进教师专业发展的起始点。所以我努力把自己的成长历程、工作经验、教育思想等呈现给教研团队的老师们,让大家在学习、分析、总结、提升的过程中实现共同成长。并积极引导年轻教师以真实的教学实践为研究载体,让教师在自己的课堂情境中反思自己的行为,让年轻教师在互动、建构中获得深刻的专业成长体验。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况


第一完成单位名称	日照市卫生学校	主管部门	日照市卫生健康委员会
联系人	刘佳	联系电话	18263311215
传真	06332955907	电子信箱	58309769@qq.com
通讯地址	山东省日照市山东路 689 号	邮政编码	276826
主要贡献	<p>日照市卫生学校作为第一完成单位，全面负责项目研究工作，其贡献主要包括：</p> <p>1. 通过制定名师工作室相关政策，积极引导并开展校级、省级名师工作室的建设工作，在人力、物力、财力等方面大力支持项目研究，在资金、场地等资源配置方面给予支持与引导，保证了项目成果的顺利完成。</p> <p>2. 成果实践过程中，在校院长期合作机制的建立、校院双向兼职锻炼的实施等环节学校充分发挥了组织和协调作用，为青年教师培养创造了良好环境。</p> <p>3. 学校为成果的宣传与推广创造了良好条件，推进了成果的实践与推广应用过程。名师工作室建设的经验在山东省中等职业教育高质量发展论坛上进行了书面交流，并在日照市中等职业教育骨干教师培训会议上进行了经验传授。市内外诸多兄弟院校来校参观指导。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	潍坊护理职业学院	主管部门	潍坊市人民政府
联系人	王燕	联系电话	18765782681
传真	0536-3887068	电子信箱	Wangyan_jjj@163.com
通讯地址	潍坊市奎文区鸢飞路1729号	邮政编码	261041

主要贡献	<p>潍坊护理职业学院作为项目承担单位之一，创新推广贡献主要包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以名师工作室为平台，开展校际交流，打造潍坊护理职业学院和日照卫生学校教师成长共同体。 2.参与日照市卫生学校专业教学指导方案的制定。 3.将日照市卫生学校名师工作室建设的成果在潍坊护理职业学院各个专业推广，促进了各层次教师的快速成长。 4.定期与日照市卫生学校开展教学、科研等业务沟通交流，互相学习，共建共享。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p style="margin-top: 10px;">2021年12月20日</p> </div>
------	--

主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	日照市人民医院	主管部门	护理部
联系人	牟静	联系电话	0633-3365209
传真	0633-3365209	电子信箱	rzmj1999@163.com
通讯地址	日照市泰安路126号	邮政编码	276800
主 要 贡 献	<p>我院与日照市卫生学校开展院校合作教学模式，制订实施院校人员交流制度，共同打造院校教师成长共同体。通过院校合作，逐渐打破理论课与实践课的界限，实现“理实一体化”教学，并结合医院实际，将新方法、新内容、新规范、新标准等以专项研讨的形式与学校教师沟通交流，构建校院合作长效机制。同时根据学校教学需求，我院推选业务能力较强的老师作为日照市卫生学校名师工作室的实践导师，实现实训教学与临床工作的无缝衔接。</p> <p>在学校教育教学过程中，我院护理部投入相应的兼职师资队伍进课堂、进实训场所，给予学生渐进而全面的医院文化、实践技能的教育指导。此外，我们还定期接纳学校教师进医院实践锻炼，提高教师实践教学本领，加强学校“双师型”教师队伍建设。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>单位盖章</p>  <p>2022年1月12日</p> </div>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>

五、附件目录

1. 主要领导担任主要完成人对成果贡献的写实性说明	
2. 成果总结报告	
3. 教学成果鉴定书	
4. 支撑材料目录	
(1) 名师工作室创建与运行	
① 名师工作室成立.....	1
② 名师工作室实施方案.....	9
③ 工作室规划定位、运行机制及建设措施.....	14
(2) 教、研、修活动	
④ 搭建平台，快速提高教师教学能力.....	24
⑤ 教研活动记录个案.....	36
(3) 教师与教学团队成长历程	
⑥ 山东省职业教育精品资源共享课.....	42
⑦ 山东省职业教育青年技能名师.....	50
⑧ 山东省职业院校教学团队.....	59
⑨ 山东省职业教育教学改革立项项目.....	64
⑩ 山东省学校思政课教学改革项目.....	76
⑪ 山东省职业教育教学成果奖.....	79
⑫ 山东省中职院校教学能力比赛获奖情况.....	82

⑬ 师生技能大赛获奖情况.....	89
⑭ 其它省级教育教学奖励.....	92
⑮ 市级荣誉.....	109
(4) 成果的推广应用	
⑯ 教师参编教材论文情况统计.....	125
⑰ 参与编写山东省教学指导方案.....	130
⑱ 承担的社会培训项目.....	133
⑲ 近三年学生就业情况统计.....	154
⑳ 推广应用证明.....	156