

名师工作室会议制度

1. 每学期召开两次工作室全体成员会议，期初、期末各一次。

学期伊始，会议主要内容有：学习《日照市卫生学校教研工作计划》讨论《工作室工作计划》，以确定工作室成员的阶段性目标、商讨并确定工作室的研修方向、教研课题、教研活动、专题讲座等。**学期结束**，会议主要内容有：工作室学期工作总结，成员的个人总结，展示工作室学期研究成果，借鉴其他工作室或教育机构的成功案例，分享成功经验，探讨本工作室仍存在的问题及改进方案。

2. 根据工作计划，每学期至少安排两次阶段性工作例会。**阶段性计划会议**：本着“化整为零，走一步再走一步”的原则，按照工作室学期总体计划，在各阶段召开阶段性“计划会议”，明确工作室成员阶段性工作任务，督促检查阅读、研修、教研课题的实施情况等。**阶段性汇报会议**：按照工作室培养计划，针对阶段性学习、课题研究、教育教学实践、研究课和汇报课等，工作室成员个人汇报工作情况，交流教学、科研过程中所获得的心得体会，介绍培养任务、教研课题的进展情况，提出和共同探讨解决实施计划的过程中所碰到的难点问题。

3. 根据工作需要，不定时召开部分成员会议，针对学习和研修中存在的问题，进行个别交流、督促和辅导。比如对参加省、市以及全国大赛、承担校级、市级甚至省级重要公开课、专题讲座等任务的青年教师，就教学设计、报告内容、课堂 ppt 等组织专门会议进行研讨等。