

市卫校“省级名师工作室”实施方案

为充分发挥名师的示范作用，整合优质师资，打造骨干教师队伍，推进我校教育事业科学和谐、均衡优质发展，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，发挥我校名师的示范、引领、辐射、带动作用，开展创新型教育科研实践活动，加快我校青年教师的专业化发展进程，培养一批有理想、有追求的高素质骨干教师，促进我校骨干教师队伍建设，提升学校教师整体水平，办好让人民满意的职业教育。

二、运作方式

“名师工作室”设在 404 室，主持人，冷子花，刘佳具体负责，主要开展教育教学研究和学术活动。名师工作室隶属教务处，教务处负责管理及考评工作。工作室实行名师负责制，负责对学员进行示范、指导和培养，遵循质量第一原则，注重品牌塑造，突出工作实效。

三、中心任务

1. 工作室以名师专长为基础，以工作室群体导师、学员智慧为依托，学习教育改革的最新理念和新做法，并就教育教学管理中取得的经验和存在的问题，向学校建言献策。

2. 工作室以引领学员提高师德修养，坚定教育信念，提高科研能力，提升教学水平，凸现教学风格为核心，积极开展教育学术研究，在任期内“带好一支队伍、抓好一项研究、出好一批成果”，为提高我校的办学质量贡献力量。

三、人员选聘

本工作室由 11 名“双师型”骨干教师，市人民医院护理部主任和急诊科护士长等 13 人组成。平均年龄 40 岁，老中青结合，均在职业教育教学岗位上从教 5 年以上，大学本科及以上学历，教师系列中级以上专业技术职称；具有丰富的教学经验，对专业内涵建设和课程改革有着深刻的认识。

四、职责要求

（一）方案制定。

1. 冷子花、刘佳负责制定年度工作方案，目标（包括阶段目标）清晰合理、有意义、有层次；培养措施有针对性、实效性；教育教学专题研究项目具有现实意义和指导意义，预期成果显著。

2. 各成员能根据实际情况制定年度专业发展规划，有明确的阶段目标。

（二）过程规范。

3. 工作室培养内容系统明确，重点突出，能注重教育教学前沿理论与方法的研究，能针对学科的实际问题开展研讨活动；

4. 能关注培训模式的探索，通过形式多样的研讨，充分激发成员主动发展的积极性、增强实效性。

5. 每月至少举办一次活动，并作好活动记录（书面或电子稿），活动质量高、效果好。

（三）成果显现。

6. 以校网工作室专栏为培训信息载体，加强资源建设，及时上传教研成果，实效显著。通讯报道在校园新闻网上每月至少发表 1 篇。

7. 成员有体现成长轨迹的相关记录，每学期能积极参与校级及以上各类教育教学比赛。

8. 工作周期内，工作室有市级及以上研究课题，通过结题鉴定或有阶段成果，能以报告会、论坛等形式在校、市范围内介绍、推广。

9. 工作室成员每年至少有 1 篇论文发表或在市级获奖。

10. 成员应开设校级及以上公开课，每学期不少于 1 次。成员之间听课每学期合计不少于 10 节。有听课记录。

11. 工作室要加强教育教学理论学习，听取专家讲座，将看书学习作为日常研修的重要方式。成员每学期完成 1 篇研修心得（不少于 1000 字）。

五、考核办法

1、教务处根据期初制定的《日照市卫生学校名师工作室考核评估细则（试行）》（见附件 2），每学年对工作室进行一次考核评估，确定相应等第，报校长室审批。

2、考核优秀的记 10 分，良好的记 8 分，合格的记 7 分。

3、凡积极申报并参加工作室各项教育教研活动且成绩突出的成员，学校在年度评优评先中将优先推荐。

六、经费保障

学校在现有条件下给工作室提供办公研讨的方便，并给予适当津贴。

七、组织机构

学校成立名师工作室领导小组，为名师工作室的顺利开展提供政策，组织和经费保障。

组 长：郑培月

副组长：王树芳 厉华明 李佳 刘鑫

组 员：冷子花 樊翠玲 丁洁 丁刚 古秋霞 胡训锋 贾宁 刘宁艳

2018年9月6日

附件2 日照市卫生学校名师工作室考核评估细则

| 评估项目 | 评估指标 | 分值 | 自评 | 评估 | 备注 |
|---------------|------------------------------|----|----|----|----|
| 年度方案 (20分) | 1. 导师年度工作方案，目标清晰合理，措施有针对性。 | 10 | | | |
| | 2. 学员制定年度专业发展规划，有明确的阶段性目标。 | 10 | | | |
| 培养过程 (50分) | 3. 培养内容系统明确，重点突出，形式多样、实效性强的。 | 10 | | | |
| | 4. 每月至少举办一次活动，并作好活动记录。 | 10 | | | |
| | 5. 在内部网专栏，及时上传教研成果，成果丰富。 | 10 | | | |
| | 6. 在校园及以上新闻网每月至少发表1篇通讯报道。 | 10 | | | |
| | 7. 学员积极参与校级及以上各类教育教学比赛并获奖。 | 10 | | | |
| 成果显现 (50分) | 8. 有市级及以上研究课题，有阶段成果或结题报告。 | 10 | | | |
| | 9. 有论文发表或获奖 | 10 | | | |
| | 10. 学员开设校级及以上公开课每学期不 | 10 | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|----|--|--|--|
| | 少于1次。 | | | | |
| | 11. 导师听学员上课合计不少于8节，成员间相互听课合计不少于10节。 | 10 | | | |
| | 12. 学员每学期完成1篇研修心得（不少于1000字）。 | 10 | | | |

说明：100分以上为优秀，80-99分为良好，70-79分为合格，69分及以下为不合格。

评审人签字：